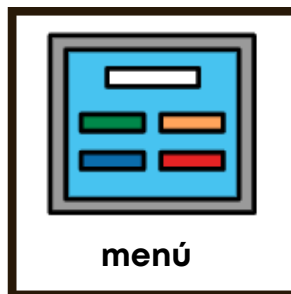


a



b



c

Instrucciones:

Preguntamos al alumno:

"¿Quieres escribir a,b,c,d o ir al menú?" Señalamos cada letra y el menú mientras los nombramos.

Para elegir lo que quiere el alumno mira hacia la letra o el símbolo de menú. Si quieren ver el menú, realizamos el barrido asistido por las opciones. Con el tiempo deberíamos poder disminuir el apoyo auditivo para las letras y para el símbolo de menú.

d

e



f



g

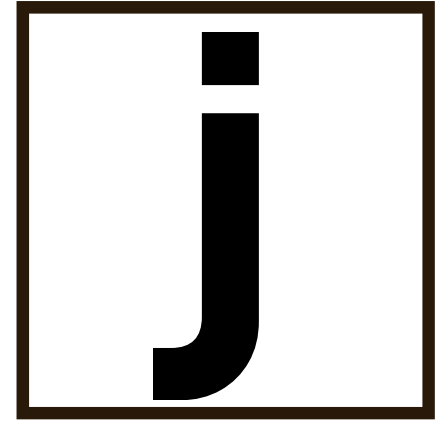
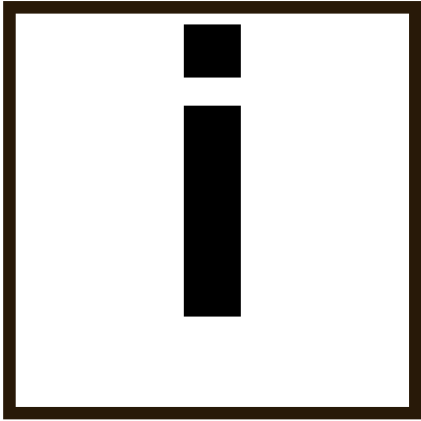
Instrucciones:

Preguntamos al alumno:

"¿Quieres escribir e,f,g,h o ir al menú?" Señalamos cada letra y el menú mientras los nombramos.

Para elegir lo que quiere el alumno mira hacia la letra o el símbolo de menú. Si quieren ver el menú, realizamos el barrido asistido por las opciones. Con el tiempo deberíamos poder disminuir el apoyo auditivo para las letras y para el símbolo de menú.

h

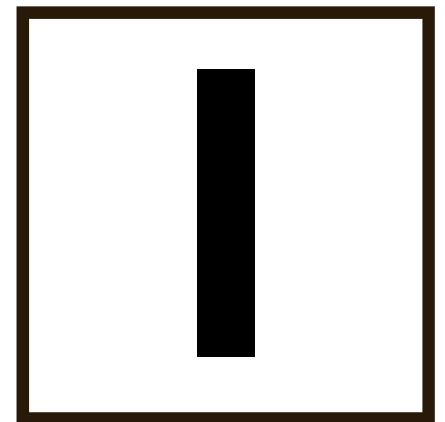
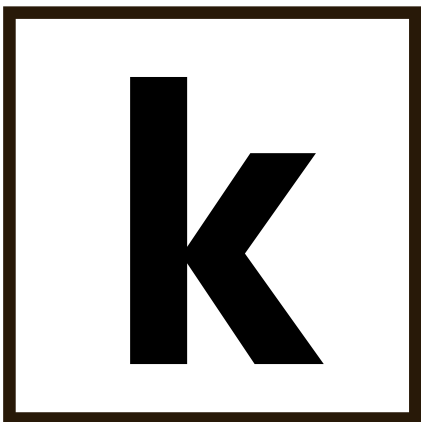


Instrucciones:

Preguntamos al alumno:

"¿Quieres escribir i, j, k, l o ir al menú?" Señalamos cada letra y el menú mientras los nombramos.

Para elegir lo que quiere el alumno mira hacia la letra o el símbolo de menú. Si quieren ver el menú, realizamos el barrido asistido por las opciones. Con el tiempo deberíamos poder disminuir el apoyo auditivo para las letras y para el símbolo de menú.



m



n

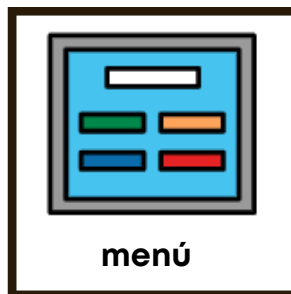


ñ

Instrucciones:
Preguntamos al alumno:
"¿Quieres escribir m, n, ñ, o o ir al menú?"
Señalamos cada letra y el menú mientras los
nombramos.
Para elegir lo que quiere el alumno mira hacia la
letra o el símbolo de menú. Si quieren ver el menú,
realizamos el barrido asistido por las opciones. Con
el tiempo deberíamos poder disminuir el apoyo
auditivo para las letras y para el símbolo de menú.

o

p



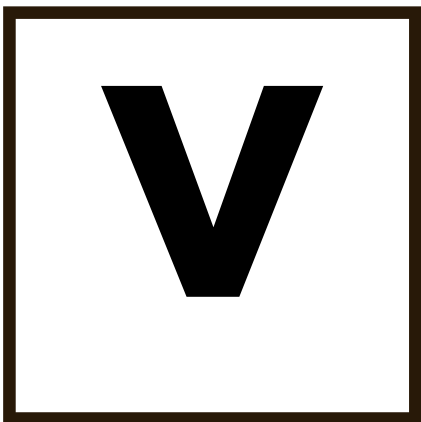
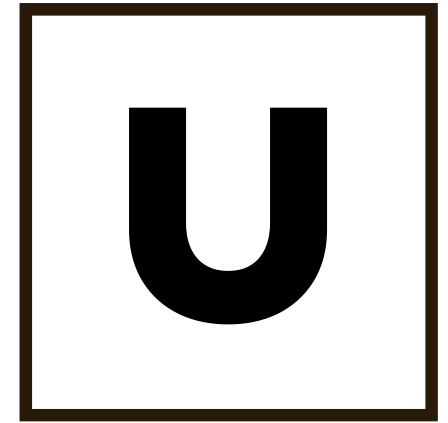
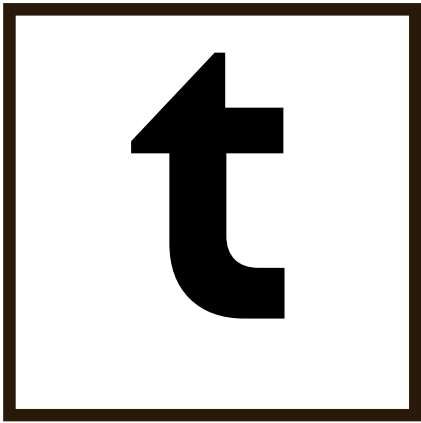
q



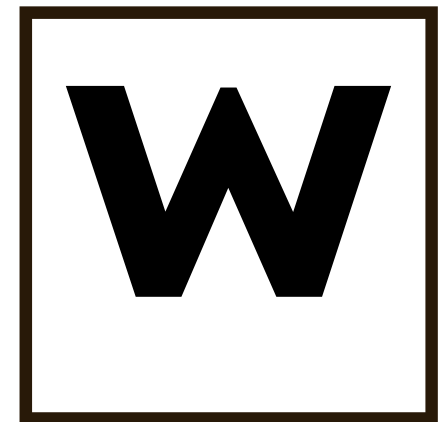
r

Instrucciones:
Preguntamos al alumno:
"¿Quieres escribir p, q, r, s o ir al menú?" Señalamos cada letra y el menú mientras los nombramos. Para elegir lo que quiere el alumno mira hacia la letra o el símbolo de menú. Si quieren ver el menú, realizamos el barrido asistido por las opciones. Con el tiempo deberíamos poder disminuir el apoyo auditivo para las letras y para el símbolo de menú.

s



Instrucciones:
Preguntamos al alumno:
"¿Quieres escribir t, u, v, w o ir al menú?"
Señalamos cada letra y el menú mientras los
nombramos.
Para elegir lo que quiere el alumno mira hacia la
letra o el símbolo de menú. Si quieren ver el menú,
realizamos el barrido asistido por las opciones. Con
el tiempo deberíamos poder disminuir el apoyo
auditivo para las letras y para el símbolo de menú.



x



y



z

Instrucciones:
Preguntamos al alumno:
"¿Quieres escribir x, y, z o ir al menú?" Señalamos cada letra y el menú mientras los nombramos. Para elegir lo que quiere el alumno mira hacia la letra o el símbolo de menú. Si quieren ver el menú, realizamos el barrido asistido por las opciones. Con el tiempo deberíamos poder disminuir el apoyo auditivo para las letras y para el símbolo de menú.





espacio



borrar



gira la página



volver

Instrucciones:

Las solapas del menú se imprimen y se añaden a la última página del abecedario para añadirlas a lado y lado.

PCS y Boardmaker
son marcas
registradas de Tobii
Dynavox
LLC.
Reservados todos
los derechos.
Se ha permitido su
uso.